



つよみ

興味とコミュニケーション

谷中

はじめに

自分を客観的に見たときに、よく喋る人、何を振っても返ってくる。

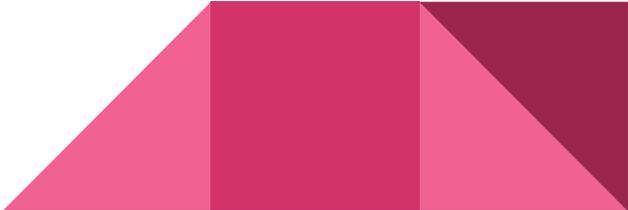
仕事においても、利用者様との会話を大事にしている。

リハビリの内容が理由での担当変更はあったが、

人が合わないという理由での担当変更は少ない。

今回のテーマにおける「つよみ」を独自で振り返り、紹介する。

目次

- 1.プロフィール
 - 2.趣味
 - 3.興味
 - 4.学習法
 - 5.興味の持ち方
 - 6.コミュニケーション
 - 7.まとめ
- 

1.プロフィール

興味のあることが多い

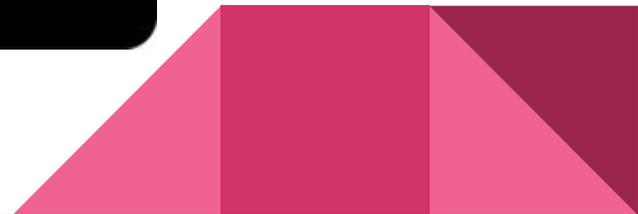
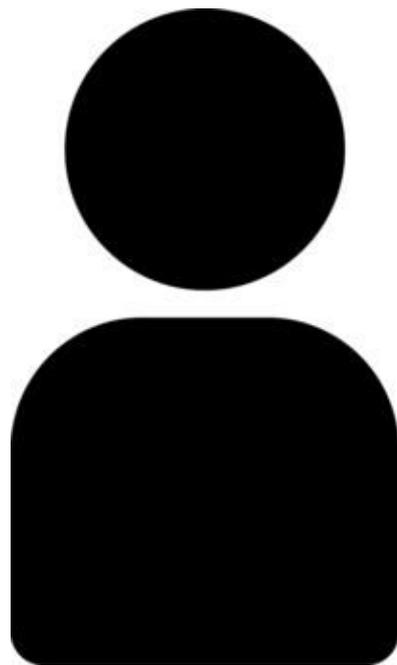
好奇心が強い

人に薦められたことはだいたい経験

話題が欠けることが少ない

学習にも繋がる

コミュニケーションスキルが向上



2.趣味

競馬

患者様の薦め

サッカー

友人に誘われて

野球観戦

話題作り

相撲観戦

祖母の影響

麻雀

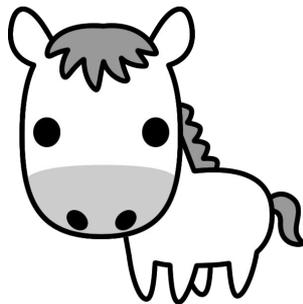
友人に誘われて

飲酒

実家の商売の影響

BiSH

YouTubeで感動



3.興味

競輪、競艇、パチンコ、スロット

格闘技全般、スポーツ全般、漫画

政治経済、歴史、地図地理、数学、クイズ番組

旅行、食

人間観察

その他の知らないこと



なぜ興味を持てるのか

放任主義の家庭環境

習い事や進路、就職等、決定権はすべて自分

人との関わりの中で共通の話題が必要

知らないことを減らしたい



4.学習法① 数学

・公式は覚えない

→公式は計算を簡単にするためのもの

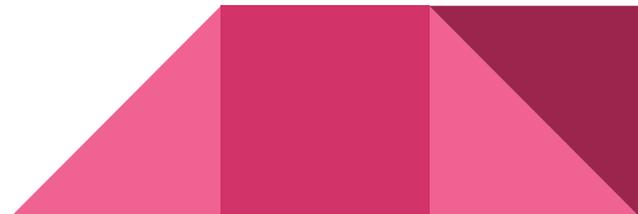
→公式を理解する

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\iff x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

・導き出される解はだいたい1つ

→解答時に正解不正解が判断できる



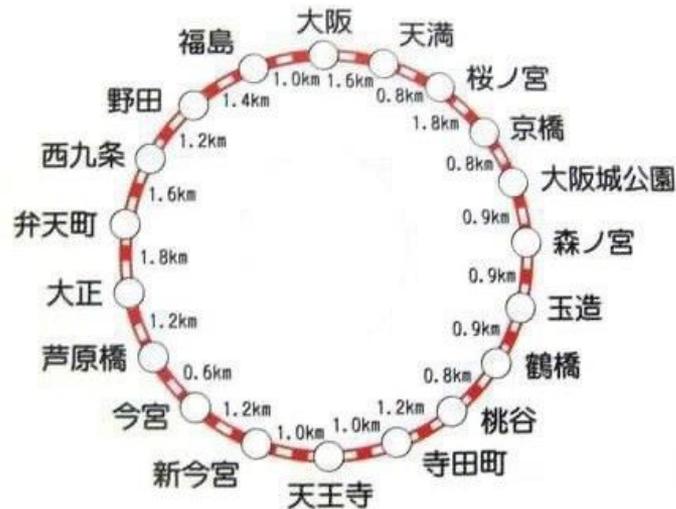
4. 学習法② 解剖生理学

- ・骨は地名、駅名
- ・筋、神経経路は道路、線路

(例)

西九条駅から乗車し大正駅へ向かう環状線

→ 下前腸骨棘から脛骨粗面に停止する大腿直筋



4. 学習法③ 評価（問題点抽出～統合と解釈）

・数学の平面図形の証明問題

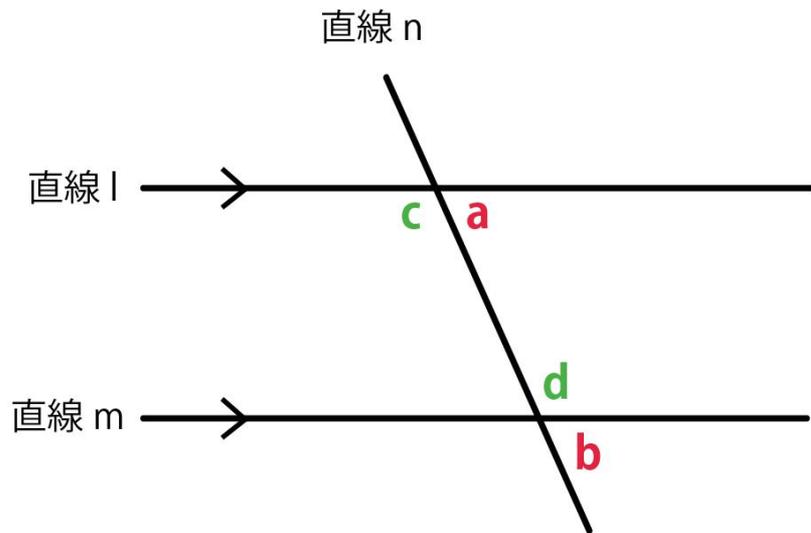
基本性質を知る

仮説を立て、証明していく

・評価

理学療法評価を実施

問題点抽出し、統合と解釈、治療プログラム立案



5. 興味の持ち方

- ・会話の中での分からない言葉や曖昧な認識で終わっている単語を調べる
 - ・薦められた事をやってみる
 - ・面白そうなことがないかアンテナを張る
 - ・難しい事例は自分なりにかみ砕いて理解する
 - ・チャレンジ
 - ・知らないことを減らしたい
- 